

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМВД РФ по  
Новгородской области  
А.Г. Козовалов  
20 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГА ПОУ  
«Дорожно-транспортный  
техникум»  
А.В. Мурашов  
20 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Среднее профессиональное образование**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Квалификация выпускника:  
**юрист**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509).

**Организация-разработчик:** областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дорожно-транспортный техникум»

### **Программа подготовки специалистов среднего звена:**

обсуждена и рекомендована к утверждению:

цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин  
от «27» 05 2021 г., протокол № 11

цикловой методической комиссией автомобильного профиля  
от «27» 05 2021 г., протокол № 11

цикловой методической комиссией дорожного профиля  
от «27» 05 2021 г., протокол № 11

одобрена Научно-методическим советом техникума

от «28» 05 2021 г., протокол № 5

утверждена педагогическим советом техникума от «28» 05 2021 г.,  
протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>7</b>
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	7
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>8</b>
4.1 Общие компетенции.....	8
4.2 Профессиональные компетенции .....	8
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>10</b>
5.1 Учебный план .....	10
5.2 Календарный учебный график .....	13
5.3 Рабочая программа воспитания.....	13
5.3.1 Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы . . . . .	13
5.3.2 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации	14
5.3.3 Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания . . . . .	14
5.3.4 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности . . . . .	15
5.3.5 Содержание воспитательной деятельности . . . . .	16
5.3.6 Основные направления самоанализа воспитательной работы . . . . .	23
5.3.7 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса . . . . .	24
5.3.8 Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания . . . . .	25
5.3.9 Особенности реализации рабочей программы . . . . .	26
5.3.10 Оценка результатов реализации рабочей программы . . . . .	26
5.4 Календарный план воспитательной работы.....	26
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>27</b>
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	27
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	27
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся .....	28
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	29
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	29
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>30</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>30</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>31</b>
<i>Приложение 1 .....</i>	<i>31</i>
<i>Приложение 2 .....</i>	<i>35</i>
<i>Приложение 3 .....</i>	<i>36</i>
<i>Приложение 4 .....</i>	<i><a href="#">49</a></i>

## Раздел 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дорожно-транспортный техникум» (далее – Техникум), укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, базовой подготовки, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда Новгородской области, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающегося, а также программы учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, календарный учебный график, учебно – методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО.

ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность разработана для реализации на базе основного общего и среднего общего образования. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается Техникумом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности и настоящей ОПОП.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 (зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 № 33737);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «Изменения, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России);

– Приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» – «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2020 № 121/05 «О направлении рекомендаций» – «Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализуемых программы среднего профессионального образования в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»;

– Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дорожно-транспортный техникум» и другие локальные нормативные акты Техникума.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Целью ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность является учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС по данной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность – юрист.

Форма обучения: очная.

Сроки получения СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки в очной форме обучения составляют:

на базе среднего общего образования - 2 года 6 месяцев;

на базе основного общего образования - 3 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7596 академических часов.

Трудоемкость ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

поступающий должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или основном общем образовании.

поступающий должен иметь склонность обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Поступающий должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность осуществляется на общедоступной основе.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

### **3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность юрист готовится к следующим видам деятельности:

- Оперативно-служебная деятельность.
- Организационно-управленческая деятельность.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «юрист»
Оперативно - служебная деятельность	ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность	осваивается
Организационно-управленческая деятельность	ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность	осваивается

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определяют содержание ОПОП, разрабатываемой Техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ согласно п. 7.1 ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Техникум использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, вводя новые дисциплины и профессиональный модуль ПМ.03 Основы службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения в соответствии с потребностями работодателей и спецификой Техникума.

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4.1 Общие компетенции**

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### **4.2 Профессиональные компетенции**

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями,



соответствующими видам деятельности:

***Оперативно-служебная деятельность:***

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

***Организационно-управленческая деятельность:***

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план

Учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренный на заседании педагогического совета Техникума от 28.05.2021 протокол № 3 и представлен в Приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Вариативная часть учебных циклов формируется в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана (1404 час.) включает в себя: базовые и профильные дисциплины. Дисциплины общеобразовательного цикла соответствуют социально-экономическому профилю профессионального образования.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных

модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОГСЭ учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Для каждой дисциплины, МДК, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Объем часов учебной нагрузки вариативной части учебных циклов ППССЗ составляет 918 часов и распределяется следующим образом:

– *ОГСЭ*: «Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов /Психология общения» - 56 час.;

– *Общепрофессиональный*: «Трудовое право» – 48 час., «Транспортное право» – 48 час.; по остальным дисциплинам – 82 час.;

– *Профессиональные модули*: ПМ.03 Основы службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения - 547 час.; ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность и ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность – 137 час.

При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у них компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Выполнение курсовой работы (проекта) является видом учебной работы и учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусмотрено по МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка, что реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 академических часа обязательных аудиторных занятий и 2 академических часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Техникумом.

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие

практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и предусматривается реализация концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Техникумом по каждому виду практики.

Производственную практику проводится проводить в правоохранительных органах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика (преддипломная) проводится в течение 4 недель.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (на базе основного общего образования – 9 недель) по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Техникумом самостоятельно, создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются Техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов предусмотрено привлечение преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Техникумом в качестве внештатных экспертов предусмотрено привлечение работодателей.

Формой промежуточной аттестации по ППССЗ может быть демонстрационный экзамен в соответствии со стандартами Ворлдскиллс («Молодые профессионалы») по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» (№ CIS - T11, тип – RU, презентационная).

Вариативная часть программы предусматривает возможность участия в чемпионатах Ворлдскиллс («Молодые профессионалы») по компетенции «Правоохранительная деятельность».

Государственная итоговая аттестация ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Государственная итоговая аттестация проводится в течение 3 недель, из которых 2 недели - подготовка выпускной квалификационной работы, 1 неделя - защита выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **5.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность представлен в Приложении 2.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации представлены в электронном формате в приложении 4.

## **5.3 Рабочая программа воспитания**

### **5.3.1 Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295;
- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;
- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 июня 2013 г. № 464;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования»;

- Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дорожно-транспортный техникум».

### **5.3.2 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в образовательной организации организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

### **5.3.3 Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

**Общая цель воспитания** в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

#### **5.3.4 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

**Каждое из них представлено в соответствующем модуле:** профессионально-трудовое воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; культурно-нравственное и экологическое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; профилактика правонарушений, профилактика суицидов профилактика экстремизма и терроризма, студенческое самоуправление.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### 5.3.5 Содержание воспитательной деятельности

Реализация поставленных задач осуществляется по направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописанных с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых **общих компетенций (ОК)**. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста.

Таким образом, **общие компетенции** конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

№ п/п	Название направления	Задачи направления
1	2	3
1.	Общественно-патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества;</li> <li>- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях;</li> <li>- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству</li> </ul>
2.	Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</li> <li>- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ОВЗ;</li> <li>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</li> <li>- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>- оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</li> <li>- получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России;</li> <li>- опыт самореализации в различных видах творческой</li> </ul>

1	2	3
		деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.
3.	Физкультурно-оздоровительное направление	<p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</li> <li>- ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> <li>- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>
4.	Социально-педагогическое направление: профессиональная мотивация обучающихся, трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики;</li> <li>- формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте;</li> <li>- воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности;</li> <li>- формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда;</li> <li>- ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала.</li> </ul>
5.	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции;</li> <li>- развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.)</li> </ul>
6.	Учебно-познавательное, методическое направление, работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего воспитательную работу;</li> <li>- обучение педагогическим технологиям работы с обучающимися;</li> <li>- формирование самоуправления, создание условий для развития личности в период обучения;</li> <li>- работа с родителями и законными представителями.</li> </ul>
7	Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании, профилактика суицидального поведения, профилактика экстремизма и терроризма	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение единого комплексного подхода к снижению роста преступлений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения несовершеннолетних;</li> <li>- формирование у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры и повышение правовой культуры родителей студентов.</li> <li>- осуществление воспитательного сопровождения и контроля поведения студентов, склонных к совершению правонарушений;</li> <li>- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</li> <li>- консультативно-профилактическая работа среди студентов и их родителей.</li> </ul>

## **Модуль «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

### Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

## **Модуль «Культурно-нравственное и экологическое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, к природе, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

### Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

достижения. формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **Модуль «Спортивное воспитание»**

#### Цели модуля:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;

- дополнительное образование учащихся в области физической культуры и спорта;

- пропаганда и приобщение к здоровому образу жизни обучающихся;

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха;

- формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

#### Задачи модуля:

- создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта;

- обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом;

- формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
- проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- постоянное улучшение условий для организации физкультурно-спортивной работы.

### **Модуль «Профилактика»**

#### **(правонарушений, суицидов, экстремизма и терроризма)**

Цель модуля: использование системы воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации

#### Задачи модуля:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска;
- оказание педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей,
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий,
- проведение информационной разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей.

### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

#### Цель модуля:

- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам;

#### Задачи модуля:

- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных и научных интересов студенчества;
- содействие структурным подразделениям вуза в проводимых им мероприятиях;
- организация студенческих общественных мероприятий, конференций, круглых столов, выставок, встреч выпускников и др.;

- проведение восстановительной работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу вуза, патриотического отношения к его традициям;
- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати другие СМИ;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

### **5.3.6 Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся.

**Основными принципами**, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

**Основными направлениями** анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

<b>Направления анализа воспитательного процесса</b>	<b>Критерий анализа</b>	<b>Способ получения информации о результатах воспитания</b>	<b>Результат анализа</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;</li> </ul>

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- низкий уровень мотивации обучающихся
- низкий уровень вовлеченности обучающегося в занятия внеурочной деятельности.

### **5.3.7 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники техникума;



- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

### **5.3.8 Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

#### **Материально-технические условия**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

#### **5.3.9 Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **5.3.10 Оценка результатов реализации рабочей программы**

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

### **5.4 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность представлен в Приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Для реализации ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, а также оружием, криминалистической и специальной техникой, специальными средствами, используемыми правоохранительным органом, по профилю которого осуществляется подготовка. Материально-техническая база соответствует действующими санитарными и противопожарными нормами.

#### ***Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:***

– *Кабинеты:* криминалистики; специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки; информатики (компьютерные классы); первой медицинской помощи; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; центр (класс) деловых игр.

– *Полигоны:* криминалистические полигоны; полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

– *Спортивный комплекс:* спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

– *Залы и библиотеки:* библиотека; специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования); читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

### **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными

изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий (Договор с электронно-библиотечной системой издательства «Лань» от 03.06.2021 № ОСП 0406-1) Техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных,

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду Техникума в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Windows 10, Spektr PDD).

### **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла, составляет не менее 60 процентов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации ППССЗ включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность является выпускная квалификационная работа, которая выполняется в виде дипломной работы. Для государственной итоговой аттестации разработана Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и фонды оценочных средств.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность разрабатываются и утверждаются Техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

Микуцкая Н.Д. – заместитель директора по научно-методической работе;  
Иванова Н.Ф. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;  
Никифорова М.В. – заместитель директора по учебной работе  
Большакова Е.В. – методист;  
Тургунова И.К. – методист.

3. Учебный план 40.02.02 Правоохранительная деятельность 3 г.6 мес. (2021-2025 уч.гг.)

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Формы промежуточной аттестации					Объем образовательной программы, часов									Распределение обязательных учебных занятий по семестрам							
		Экзамены	Зачеты	Диффер зачеты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями					Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
									Всего во взаимодействии с преподавателями	в том числе:					1 семестр 17 нед	2 семестр 24 нед	3 семестр 17 нед	4 семестр 24 нед	5 семестр 17 нед	6 семестр 25 нед	7 семестр 17 нед	8 семестр 8 нед	
										Георетическое обучение	Практических и лабораторных занятий	Курсовая работа	Консультации										
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	4	0	11	0	1	2106	702	1404	721	683	0	0	72	576	828	0	0	0	0	0		
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	2	0	8	0	0	1416	472	944	421	523	0	0	48	396	548	0	0	0	0	0		
ОУД.01	Русский язык	1					117	39	78	48	30			36	78								
ОУД.02	Литература			2		1	177	59	118	98	20				20	98							
ОУД .03	Математика	2		1			351	117	234	86	148			12	102	132							
ОУД.04	Иностранный язык			2		1	177	59	118	0	118				48	70							
ОУД. 05	История			2		1	177	59	118	100	18				64	54							
ОУД.06	Физическая культура			2		1	177	59	118	7	111				48	70							
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2		1	105	35	70	35	35				36	34							
ОУД. 08	Астрономия			2			54	18	36	20	16					36							
ОУД.09	Родной язык			2			81	27	54	27	27					54							
	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	2	0	3	0	1	690	230	460	300	160	0	0	24	180	280	0	0	0	0	0		
ОУД.10	Информатика	2				1	252	82	170	84	86			12	70	100							
ОУД.11	Экономика	2		1			240	80	160	116	44			12	60	100							
ОУД.12	География			2			198	68	130	100	30				50	80							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический</b>	0	6	6	0	5	738	246	492	76	416	0	0	0	0	0	168	112	64	72	76	0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	<b>учебный цикл</b>																					
ОГСЭ.01	Основы философии			4			72	24	48	24	24							48				
ОГСЭ.02	История			3			72	24	48	24	24						48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык			7		3-6	255	85	170	0	170						32	30	32	36	40	
ОГСЭ.04	Физическая культура		3-6	7			255	85	170	0	170						32	34	32	36	36	
ОГСЭ.05	<i>Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов /Психология общения</i>			3			84	28	56	28	28						56					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности			3			120	40	80	40	40						80					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1617</b>	<b>539</b>	<b>1078</b>	<b>714</b>	<b>364</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>292</b>	<b>282</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Теория государства и права	3					105	35	70	40	30			36			70					
ОП.02	Конституционное право России			3			90	30	60	40	20						60					
ОП.03	Административное право	4				3	255	85	170	134	36			18			86	84				
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	5				3	270	90	180	140	40			9				82	62	36		
ОП.05	Экологическое право			6		5	75	25	50	40	10								26	24		
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений			6		5	135	45	90	60	30								46	44		
ОП.07	Уголовное право	5				4	165	55	110	70	40			9				48	62			
ОП.08	Уголовный процесс			6			150	50	100	60	40									100		
ОП.09	Криминалистика			6			126	42	84	48	36									84		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			5			102	34	68	34	34							30	38			
ОП.11	<i>Транспортное право</i>			4			72	24	48	24	24							48				
ОП.12	<i>Трудовое право</i>			5			72	24	48	24	24								48			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2439</b>	<b>705</b>	<b>1158</b>	<b>691</b>	<b>447</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>406</b>	<b>230</b>	<b>486</b>	<b>500</b>	<b>0</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Оперативно-служебная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1285</b>	<b>384</b>	<b>685</b>	<b>423</b>	<b>242</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>122</b>	<b>186</b>	<b>335</b>	<b>218</b>	<b>0</b>



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	6			6		407	142	265	123	122	20		36					68	127	70	
МДК.01.02	Огневая подготовка	7					160	60	100	86	14			18						60	40	
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	6				4,5	192	72	120	104	16			18					44	76		
МДК.01.04	Специальная техника			4		3	155	55	100	50	50						40	60				
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности	5				4	155	55	100	60	40			18				62	38			
УП.01	Учебная практика. Оперативно-служебная деятельность			6		5	108												36	72		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности). Оперативно-служебная деятельность			7			108														108	
Эк 01	Экзамен по модулю. Оперативно-служебная деятельность	7					18							18								
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>417</b>	<b>131</b>	<b>178</b>	<b>132</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>214</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах	4					309	131	178	132	46			18			72	106				
УП.02	Учебная практика. Организационно-управленческая деятельность			4			36											36				
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности). Организационно-управленческая деятельность			4			72											72				
Эк 02	Экзамен по модулю. Организационно-управленческая деятельность	4					18							18								
<b>ПМ.03</b>	<b>Основы службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>737</b>	<b>190</b>	<b>295</b>	<b>136</b>	<b>159</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>44</b>	<b>151</b>	<b>282</b>	<b>0</b>
МДК 03.01	Основы службы ГИБДД	7					485	190	295	136	159			18				70	44	115	66	
УП.03	Учебная практика. Основы			7			72													36	36	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения																					
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности). Основы службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения			7			180														180	
Эк 03	Экзамен по модулю. Основы службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения	7												18								
УП, ПП	Учебная и производственная (по профилю специальности) практика								576													
	<b>Итого</b>						7020	2232	4464	2242	1950	20	0	324	576	828	576	810	576	846	576	0
ПДП	Производственная практика (преддипломная)			8			144							18								144
ПА	Промежуточная аттестация						324							324	36	36	36	54	36	54	36	36
ГИА	Государственная итоговая аттестация						108	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		108
	Подготовка выпускной квалификационной работы						72															
	Защита выпускной квалификационной работы						36															
	<b>Объем образовательной программы ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>7596</b>	<b>2232</b>	<b>4464</b>	<b>2242</b>	<b>1950</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>324</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>288</b>
		<b>Семестр</b>													<b>1сем</b>	<b>2сем</b>	<b>3сем</b>	<b>4сем</b>	<b>5сем</b>	<b>6сем</b>	<b>7сем</b>	<b>8сем</b>
		<b>Дифференцированные зачеты/зачеты (в том числе физическая культура)</b>													2	8	4	4	3	6	4	1
		<b>Экзамены</b>													1	3	1	4	2	2	4	0
		<b>Курсовая работа</b>																		1		



Календарный план воспитательной работы

НАПРАВЛЕНИЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ (исполнитель)	ФОРМА КОНТРОЛЯ
1	2	3	4
<b>СЕНТЯБРЬ 2021 ГОД</b>			
<b>Учебно-познавательная, методическая</b>	1. Праздничное мероприятие - «1- сентября - День знаний» 2. Проведение организационных классных часов 3. Организация кружковой работы. 4. Проверка воспитательных планов руководителей групп. Анализ и утверждение планов воспитательной работы 5. Организация работы Совета Профилактики. 6. Выборы кандидатур обучающихся для работы в органах студенческого самоуправления. Составление плана работы студенческого самоуправления на 2021-2022 учебный год. 7. Ознакомление с превентивными программами: «Мой выбор», «Здоровые и успешные».	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ	Графики и списки обучающихся по работе секций, протоколы классных часов, воспитательные планы по ВР кураторов и мастеров, протокол по СП, социальные паспорта групп, списки выбора Студенческого актива, превентивные программы, журналы по превентивным программам, списки студентов.
<b>Социально-педагогическая деятельность</b>	1. Составление плана работы социально-психологической службы: - составление социального паспорта группы, техникума. - определение учащихся «группы риска»; - работа с делами ИПР обучающихся, состоящих на различных видах учета. 2. Организация и проведение выборов в Студенческий Совет. 3. Подготовка организационного родительского собрания 4. Выявление учащихся из неблагополучных семей, педагогически запущенных, лишенных родительского попечения.	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ	Планы по межведомственному взаимодействию, планы ВР кураторов и мастеров, социальный паспорт группы, списки малообеспеченных учащихся.
<b>Общественно-патриотическая</b>	1. Посещение Библиотеки в п. Панковка, Библиотечный час «Быт и культура Новгородчины» 3. Формирование списков студентов в клуб «Патриот» . 4. Составление плана работы клуба «Патриот»	Зам. директора по УВР, библиотекарь, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ	Фотоотчет, статья на сайте, План работы и программа клуба «Патриот», график занятий клуба «Патриот»
<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	1. Организация спортивных секций по «Волейболу» «Футболу» «Пауэрлифтингу» «Настольному теннису». 2. Планирование физкультурно-оздоровительной работы.	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, руководитель физического	Планы работы и программы спортивных секций, график занятий спортивных секций,

1	2	3	4
	3 Участие в Кроссе-Наций -2021. Всероссийский день Бега. 4. Диагностика уровня физической подготовленности учащихся 5. Работа спортивных секций, кружков. 6. Проведение спортивных мероприятий по различным видам спорта среди групп техникума.	воспитания, преподаватель ОБЖ	фотоотчет, статья на сайте, грамоты за участие.
<b>Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании</b>	1. Работа по выявлению «трудных» детей и семей. 2. Классные часы по теме: Профилактика правонарушений и наркомании несовершеннолетних. 3. Планирование совместной работы с ПДН.	Зам. директора по УВР — Кураторы, мастера, социальный педагог, педагог-психолог.	Социальный паспорт группы, протоколы классных часов
<b>Нравственно-эстетическая</b>	1. Классные часы: «Все мы разные» Здоровая семья - здоровые дети», «Мир наших увлечений» 2. Подготовка к празднованию Дня учителя (концертная программа) 3. Беседа для учащихся 1 курса «Книга наш друг и товарищ»	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотекарь	Протоколы классных часов, сценарий праздника, стенгазеты, сайт.
<b>Трудовая</b>	1. Экологические субботники на территории Техникума «Чистый берег» для всех групп с 15 по 23 сентября 2021 года.	Кураторы Мастера п/о Воспитатель общежития	График дежурства, график уборки территории, Фотоотчет, статья на сайте техникума.
<b>Профилактика суицидального поведения</b>	1. Организация своевременного выявления детей, имеющих риск суицидального поведения 2. Анкетирование студентов 1 курса «Профилактика суицидального поведения» 3. Проведение классных часов: «Я выбираю жизнь»	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	Протоколы классных часов, Результаты анкетирования.
<b>Профилактика экстремизма и терроризма</b>	Проведение инструктажей с обучающимися и педагогами «Действия во время проявления экстремизма» В течение года проводить практические занятия по действиям в экстремальных условиях (тренировочная эвакуация) Посещение Дома Молодежи в п. Панковка. Участие в акции «В небеса поднимались Ангелы». Видео-лекция, посвященная профилактике терроризма и экстремизма с приглашением сотрудников Дома Молодежи.	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ	Фотоотчет на сайте техникума, статья, инструктажи.
<b>Работа с</b>	1. Проведение организационных родительских собраний по	Зам. директора по УВР,	Протоколы родительских

1	2	3	4
<b>родителями</b>	<p>группам.</p> <p>2. Составление списков многодетных семей, списков подопечных детей (опекаемых)</p> <p>3. Составление списков детей из категории малоимущих.</p> <p>3. Посещение квартир обучающихся по месту жительства.</p> <p>4. Разработка основных направлений совместной воспитательной деятельности родителей и учащихся.</p> <p>5. Ознакомление родителей несовершеннолетних учащихся с превентивными программами Техникума</p>	<p>кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>собраний, акты посещения семьи, списки малоимущих, списки опекаемых.</p>
<b>ОКТАБРЬ 2021</b>			
<b>Учебно-познавательная, методическая</b>	<p>1. Работа спортивных секций</p> <p>2. Обмен опытом кураторов групп – посещение классных часов.</p> <p>3. Заседание Совета по профилактике правонарушений</p> <p>4. Выборы Председателя Студенческого совета</p>	<p>Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ</p>	<p>График спортивных секций, программы секций, протоколы классных часов, протоколы Совета по профилактике, Протоколы заседания Студсовета</p>
<b>Социально-педагогическая деятельность</b>	<p>1. Анкетирование учащихся «Удовлетворенность учебным процессом».</p> <p>2. Помощь в организации и проведении «Дня учителя».</p> <p>3. Составление социального паспорта техникума</p> <p>4. Предоставление сведений для КДН.</p> <p>5. Подготовка и проведение тематических классных часов.</p> <p>6. Составление социально-педагогического паспорта групп.</p>	<p>Зам. директора по УВР кураторы, мастера п/о,</p>	<p>Фотоотчет, статья на сайте, протоколы СП, классных часов, социальный паспорт групп, социальный паспорт техникума.</p>
<b>Общественно-патриотическая</b>	<p>1. Продолжить работу по реализации превентивных программ.</p> <p>2. Сбор материалов и подготовка для проведения Дня Учителя.</p> <p>3. Заседание студенческого самоуправления</p> <p>4. Участие в мероприятии ДОСААФ «День открытых дверей»</p>	<p>Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, преподаватель ОБЖ, председатель Студсовета</p>	<p>Фотоотчет на сайте, статья, заявка и график посещения ДОСААФ</p>
<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	<p>1. Соревнования на первенство техникума по футболу.</p> <p>2. Работа спортивно-оздоровительных секций.</p> <p>3. Классный час «В здоровом теле, здоровый дух»</p> <p>4. Проведение бесед по теме «Рабы табака»</p> <p>5. Проведение дня отказа от пассивного курения. Классный час «Я выбираю жизнь» (любые другие темы по профилактике суицидального поведения)</p>	<p>Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ</p>	<p>Фотоотчет, грамоты, статья, программы спортивных секций, график занятий спортивных секций, протоколы бесед и классных часов.</p>

1	2	3	4
<b>Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании</b>	1. Работа с инспектором по ПДН – Арсеновой Д.В. 2. Проведение бесед социальными педагогами и педагогом-психологом с «трудными» подростками и их родителями. 3. Организация и проведение рейдов совместно с инспектором ПДН в общежитие 4. Деловая игра в рамках урока обществознания, истории, литературы «Я— гражданин России»	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель ОБЖ	Протоколы бесед, статья на сайте
<b>Нравственно-эстетическая</b>	1. Общетехникумовский праздник «Спасибо Вам, учителя!» 2. Конкурс творческих работ, посвящённых учителям 3. Посещение библиотеки п. Панковка	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, библиотекарь,	Сценарий праздника, статья на сайте, фотоотчет.
<b>Трудовая</b>	1. Субботники на территории техникума 2. Дежурство по техникуму	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	График уборки территории, График дежурства
<b>Профилактика суицидального поведения</b>	1. Проведение психопрофилактических занятий с обучающимися 1 курсов, направленных на предупреждение эмоционального неблагополучия, формирование ответственного отношения к жизни. 2. Работа по превентивным программам.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Протокол, журнал превентивных программ, списки обучающихся.
<b>Профилактика терроризма и экстремизма</b>	1. Проведение беседы: «Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления» 2. Изучение законодательной базы — федеральных законов по противодействию экстремизму. 3. Проведение плановой эвакуации студентов. 4. Проведение инструктажей со всеми участниками спортивно-массовых мероприятий запланированных на октябрь.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватель ОБЖ	Протоколы бесед, статья на сайте, фотоотчет, инструктажи по ТБ.
<b>Работа с родителями</b>	1. Работа с родителями обучающихся. 2. Индивидуальное консультирование с родителями. 3. Постоянная связь мастера п/о и куратора с родителями (телефон, переписка, вызов в техникум). 4. Посещение семей на дому, профилактические беседы с родителями по вопросу посещаемости учебных занятий	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, социальный педагог.	Протоколы родительских собраний, письма.
<b>НОЯБРЬ 2021 год</b>			
<b>Учебно-познавательная,</b>	1. Собеседование с руководителями групп по теме «Работа с портфолио»	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели,	Проткол СП, протоколы заседаний

1	2	3	4
<b>методическая</b>	2.Заседание Совета профилактики. 3.Заседание студенческого самоуправления	мастера п/о,	
<b>Социально-педагогическая деятельность</b>	1.Психологически коррекционная работа с детьми «группы риска». 2. Беседа в рамках классного часа «Международный день толерантности» 3.Коррекционно-аналитическая работа с детьми, относящимися к группе риска. 4. Классные часы по теме: «Отдыхаем с пользой».	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о Педагог-психолог, социальный педагог - Воспитатель общежития	Диагностика анектирования, анкеты, протоколы
<b>Общественно-патриотическая</b>	1.Библиотечный час «Человечность матерей против бесчеловечности войны» (посвященный Дню матери) совместно с Центральной межпоселенческой библиотекой п. Панковка. 2.Классные часы «Конституция России - основной закон государства» 3. День народного единства (конкурс плакатов, классные часы) 4. Участие в митинге, посвященном Дню народного единства.	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь,	Фотоотчет на сайте, статья, протоколы классных часов.
<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	1.Работа спортивных секций и кружков. 2.Спортивное мероприятие «Техникум против наркотиков. Я выбираю жизнь». 3. Соревнования по мини-футболу. 4. «Международный день отказа от курения» 5. Профилактические беседы: профилактика суицидального поведения	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, руководитель физического воспитания , преподаватель ОБЖ	График спортивных секций, журналы, программы по секциям.
<b>Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании</b>	1.Беседы по безопасности жизнедеятельности в рамках уроков по ОБЖ. 2. Профилактическое мероприятие по предупреждению правонарушений с приглашением инспектора ПДН. 3. Классный час: Профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ОБЖ, инспектор ПДН	Протоколы, статья на сайте, фотоотчет с участия в акциях.
<b>Нравственно-эстетическая</b>	1. Проведение этических бесед на классных часах: «Вежливость открывает все двери» 2. Мероприятия, посвященные дню Матери: конкурс стенгазет среди студентов 1 курса.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Фотоотчет, статья на сайте.
<b>Трудовая</b>	1.Уборка территории техникума 2. Организация дежурства, уборка учебных кабинетов.	Кураторы, Мастера п/о, Командир группы.	График уборки территории, график дежурства



1	2	3	4
<b>Профилактика суицидального поведения</b>	1.Проведение анкетирование в группах 1 курса по теме: «Психологический климат в Техникуме и группе» 2.Анализ анкетирования педагогом-психологом.	Зам.директора по УВР, Педагог-психолог	Диагностика анкетирования, социальный паспорт групп, социальный паспорт Техникума.
<b>Профилактика экстремизма и терроризма</b>	1.Проведение организационных мероприятий и обеспечение безопасности студентов на мероприятиях, посвященных Дню народного Единства. 2.Проведение в группах тематических кураторских часов в День правовой защиты детей.	Зам. директора по УВР - кураторы, мастера п/о педагог-психолог, Руководитель ОБЖ	Протоколы классных часов
<b>Работа с родителями</b>	1.Проведение психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей учащихся с привлечением родителей. 2.Беседы с родителями неуспевающих учащихся. 3.Заседание родительского комитета.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы родительских собраний
<b>ДЕКАБРЬ 2021 год</b>			
<b>Учебно-познавательная, методическая</b>	1.Работа по подготовке и проведению новогоднего праздника. 2. Заседание Совета профилактики. 3.Заседание студенческого самоуправления 4. Анализ работы руководителей групп за I полугодие. 5. Сбор информации за I полугодие (пропуски, причина н/а, проделанная работа)	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Сценарий, фотоотчет, протоколы заседаний СП, инструктажи перед уходом на зимние каникулы, документация по работе 1 полугодия.
<b>Социально-педагогическая деятельность</b>	1.Анкетирование учащихся 3 курса по вопросам профориентации. 2. Работа с учащимися «группы риска».	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы классных часов, социальный паспорт, протоколы бесед.
<b>Общественно-патриотическая</b>	1.Работа патриотического клуба «Патриот» 2. Встреча с работниками правоохранительных органов и военкомата. 3. Классные часы «День воинской славы. День героев Отечества»	Руководитель ОБЖ, Зам. директора по УВР	График работы секции, списки, протоколы классных часов
<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	1.Классный час « Охрана здоровья». 2.Занятия в спортивных секциях, кружках. 3.Соревнование на первенство техникума по мини-футболу. 4. Классные часы по теме «Нет наркотикам» 5. Всемирный день борьбы со СПИДом, участие в социальных акциях. 6. Лекторий «Профилактика употребления ПАВ», совместно с	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	График работы спортивных секций, списки, фотоотчеты, протоколы классных часов, статья на сайте.

1	2	3	4
	МАУ «Дом Молодежи».		
<b>Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании</b>	1. Работа с неуспевающими обучающимися и их родителями. 2. Классный час: Профилактика правонарушений и наркомании и преступлений	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Инструктажи, протоколы, статья на сайте
<b>Нравственно-эстетическая</b>	1. Общетехникумовский новогодний праздник 2. Конкурс новогодних газет	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	Сценарий праздника, фотоотчет
<b>Трудовая</b>	1. Итоги трудовой деятельности обучающихся за 1-е полугодие. 2. Работа по уборке территории. 3. Подготовка кабинетов к каникулам.	Зам. директора по УВР, УР, УПР, кураторы, мастера п/о,	График уборки территории
<b>Профилактика суицидального поведения</b>	1. Совещание с педагогическими работниками по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся 2. Распространение памяток по профилактике суицидов среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	Зам. директора по УВР, педагог-психолог социальные педагоги	Фотоотчет, протоколы классных часов, профилактических бесед.
<b>Профилактика экстремизма и терроризма</b>	1. Проведение организационных мероприятий по обеспечению безопасности студентов на новогодних мероприятиях 2. Классный час по теме: «Терроризма- угроза обществу!»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Инструктажи, протоколы классных часов
<b>Работа с родителями</b>	1. Профорientационная работа, экскурсии по техникуму. 2. Общее родительское собрание «Причины отсутствия познавательного интереса у учащихся». Итоги первого полугодия.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о	План работы, фотоотчет, протоколы родительского собрания.
<b>ЯНВАРЬ 2022 год</b>			
<b>Учебно-познавательная, методическая</b>	1. Ознакомление кураторов и мастеров с Планом работы на 2-е полугодие. 2. Родительские собрания в группах. 3. Заседание Совета профилактики. 4. Заседание студенческого самоуправления	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	Протоколы родительских собраний, протоколы заседания студенческого совета, протоколы Совета по Профилактике
<b>Социально-педагогическая деятельность</b>	1. Наблюдение за учащимися «группы риска» в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков и кружков. 2. Инструктаж обучающихся перед каникулами. 3. Совместная работа кураторов и мастеров с библиотекарем техникума. 4. Контроль за посещаемостью обучающимися кружковых занятий и секций.	Библиотекарь, зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Инструктажи, анализ тестирования, протоколы классных часов, акт посещения урока, фотоотчет, статья на сайт.

1	2	3	4
	5. Приглашение нарколога, психолога и организация лекций на тему «Причины и последствия наркомании»		
<b>Общественно-патриотическая</b>	1. Участие волонтерского объединения в патриотических акциях совместно с МАУ «Дом Молодежи». 2. День студента (классные часы, выпуск праздничных газет) 3. Участие в митинге на братском захоронении «Освобождение Новгорода от фашистских захватчиков», совместно с МАУ «Дом Молодежи» п. Панковка.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Стенгазеты, фотоотчет, статья на сайте, протоколы классных часов.
<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	1. Работа спортивных и оздоровительных секций. 2. Соревнования на первенство техникума по баскетболу среди ПОО. 3. Соревнования по мини-футболу «Зимний мяч». 4. Беседы на классных часах «Человек и общество». 5. Мероприятия по профилактике вредных привычек. 6. Проведение Дня здоровья в техникуме. 7. Классные часы «Хочешь быть здоровым — будь им!»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководитель физического воспитания	График работы спортивных секций, списки, протоколы классных часов, бесед, фотоотчет, статья на сайте.
<b>Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании</b>	1. Классный час «Права и обязанности учащихся» 2. Беседы с «трудными» подростками. 3. Классный час по основам законодательства и защите прав человека.	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы классных часов, протоколы бесед
<b>Нравственно-эстетическая</b>	1. Экскурсии в музей техникума «Из прошлого в будущее». 2. Экскурсия в Панковскую библиотеку Библиотечные уроки «Роль книги в жизни человека»	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о,	Протоколы классных часов, протоколы бесед, фотоотчет, статья на сайте.
<b>Трудовая</b>	1. Ремонт книг и учебников. 2. Дежурство по техникуму	Мастера п/о, кураторы	Фотоотчет, информация на сайте.
<b>Профилактика суицидального поведения</b>	1. Напомнить учащимся на классных часах о работе Телефона доверия, служб, способных оказать помощь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы, мастера п/о	Протоколы классных часов, бесед.
<b>Профилактика экстремизма и терроризма</b>	1. Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние выходные дни 2. Встреча студентов с представителями МВД 3. Проведение бесед с обучающимися по теме: Экстремизм и терроризм в социальных сетях»	Зам. директора по УВР- кураторы, мастера п/о, педагог-психолог	Инструктажи по ТБ на каникулах, протоколы бесед, фотоотчет встреч.
<b>Работа с</b>	1. Встречи с родителями «трудных» детей и неуспевающих в 1	Зам. директора по УВР-	Протоколы бесед, протоколы

1	2	3	4
<b>родителями</b>	полугодии. 2. Заседание родительского комитета.	Кураторы, мастера п/о	родительских собраний, родительского актива.
<b>ФЕВРАЛЬ 2022 год</b>			
<b>Учебно-познавательная, методическая</b>	1. Контроль за проведением классных часов в соответствии с расписанием 2. Работа кружка и секций. 3. Взаимопосещение классных часов. 4. Планирование проведения 8 Марта 5. Мероприятия к Дню защитника Отечества	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы, акт посещения урока
<b>Социально-педагогическая деятельность</b>	1. Тестирование учащихся по изучению их взаимоотношений в семье. 2. Плановая работа с КДН, ПДН. 4. Заседание студенческого самоуправления 5. Заседание Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы Студ Совета, протоколы бесед, протоколы Совета по Профилактике
<b>Общественно-патриотическая</b>	1. Встречи с ветеранами ВОВ «Дороги судьбы – дороги Победы» совместно с МАУ «Дом Молодежи» п. Панковка. 2. Участие в акциях по военно-патриотического воспитания совместно с Домами молодежи района и города. 3. Праздник «День защитника Отечества». Тематические классные часы 4. Урок мужества в рамках уроков по истории, обществознанию, литературе. 5. Соревнования спортивные «А ну-ка, парни!» 6. Посещение культурного центра «Диалог» - участие волонтеров техникума в мероприятии «Разговор на равных».	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Фотоотчет, статья на сайте
<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	1. Работа спортивных и оздоровительных секций. 2. «А ну-ка парни», спортивное мероприятие, посвященное 23 февраля. 3. Матч по мини-футболу среди учреждений СПО.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ОБЖ	График работы спортивных секций, фотоотчет на сайте
<b>Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании</b>	1. Работа с инспектором по ПДН. 2. Выступление лекторской группы по профилактике правонарушений и преступлений, по профилактике наркомании и ПАВ.	Зам. директора по УВР кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед, план работы педагога-психолога
	1. Проведение классных часов по нравственно-эстетической	Зам. директора по УВР	Протоколы классных часов,

1	2	3	4
<b>Нравственно-эстетическая</b>	тематике. 2. Проведение экскурсий по музею техникума « Из прошлого в будущее».	кураторы, мастера п/о,	конкурс стенгазет
<b>Профилактика суицидального поведения</b>	1.Классные часы по теме « Как научиться любить себя». 2.Индивидуальные беседы педагога-психолога с обучающимися	Зам. директора по УВР кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы бесед, план работы педагога-психолога
<b>Профилактика терроризма и экстремизма</b>	1.Проведение орг.мероприятий по обеспечению безопасности на мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества. 2.Классный час или беседа по теме «Проявления экстремизма и терроризма с молодежной среде».	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Протоколы классных часов, инструктажи по ТБ
<b>Трудовая</b>	1.Помощь в дежурстве по техникуму 2.Генеральная уборка кабинетов	кураторы, мастера п/о,	График дежурства
<b>МАРТ 2022 год</b>			
<b>Учебно-познавательная, методическая</b>	1. Анализ работы волонтерского формирования. 2. Работа предметных кружков. 3. Взаимопосещение классных часов. 4. Заседание Совета профилактики. 5. Заседание студенческого самоуправления	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы заседаний Студенческого совета, протоколы Совета по Профилактике
<b>Социально-педагогическая деятельность</b>	1.Плановая работа с инспектором ПДН.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы бесед педагога – психолога, протоколы Совета по профилактике
<b>Общественно-патриотическая</b>	1. Классные часы «Быть гражданином...». 2. Участие в конкурсах на патриотическую тематику 3. Выпуск праздничных газет 4.Создание видеофильма, посвященного истории техникума.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы классных часов, фотоотчет на сайте, видеофильм
<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	1. Работа спортивных секций. 2. Соревнования по теннису 3. Работа спортивных секций и кружков 4. Подвижные и народные игры на свежем воздухе	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель физической культуры	Фотоотчет График работы спортивных секций, журналы
<b>Нравственно-эстетическая</b>	1. Всемирный день поэзии, рисунки, участие в конкурсе «Вселенная А.П. Чехова». 2. Конкурс стихотворений «Пришла весна» совместно с преподавателем литературы. 3. Концерт, посвященный Женскому дню – 8 марта.	Зам. директора по УВР- кураторы, преподаватели мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь	Фототчет и статья на сайте

1	2	3	4
<b>Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании</b>	1. Беседы социальных педагогов и педагога-психолога с трудными и неуспевающими подростками. 2. Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений «От проступка до преступления».	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы классных часов, протоколы бесед.
<b>Трудовая</b>	1. Проведение уборок и помощь в дежурстве по техникуму.	Кураторы, мастера п/о	График уборки территории и дежурства по техникуму
<b>Профилактика суицидального поведения</b>	1. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимся	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед
<b>Профилактика экстремизма и терроризма</b>	1. Проведение мероприятий по обеспечению безопасности на праздничных мероприятиях, посвященных Международному женскому дню.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Фототчет сценарий
<b>Работа с родителями</b>	1. Беседа на тему: Психолого-возрастные особенности учащихся группы. 2. Знакомство родителей выпускников с нормативными документами.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы бесед, классных часов
<b>АПРЕЛЬ 2022 год</b>			
<b>Учебно-познавательная, методическая</b>	1. Работа кружка и секций. 2. Индивидуальные консультации кураторов и мастеров п\о. 3. Диагностика уровня воспитанности. 4. Взаимопосещение открытых мероприятий 5. Заседание Совета профилактики. 6. Заседание студенческого самоуправления.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	График посещений уроков, протоколы бесед, протоколы классных часов, протоколы Совета по профилактике, Протоколы Студ Совета
<b>Социально-педагогическая</b>	1. Совместная работа кураторов с библиотекарем техникума. 2. Работа с обучающимися группы «риска». 3. Классные часы: «Дружба - это...»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь	Протоколы бесед, анкетирование
<b>Общественно-патриотическая</b>	1. Конкурс рисунков: «День космонавтики» 2. 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики: «Космический рейс». 2. Участие в интернет-квестах, посвященных Дню Космонавтики.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Фототчет на сайте, статья
<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	1. Работа спортивных и оздоровительных секций. 2. 7 апреля - Всемирный день здоровья.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-	Протоколы классных часов, фотоотчет, график работы

1	2	3	4
	Неделя здоровья 3.Классные часы, беседы: «Здоровая планета», «Режим питания», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни» 4.Создание видеофильма, посвященного ЗОЖ.	психолог, социальный педагог, руководитель ОБЖ, преподаватель физической культуры	спортивных кружков и секций, журналы секционной работы
<b>Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании</b>	1. Беседы с учащимися о нормах поведения в техникуме. 2. Лекция «Ответственный за правонарушения». 3. Классные часы на тему: «Что такое духовность и нравственность?»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	Протоколы бесед, классных часов, родительских собраний, отчет на сайте, фотоотчет, статья
<b>Нравственно-эстетическая</b>	1. Проведение бесед на классных часах «Почему в нашей жизни трудно быть толерантным?»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы классных часов, бесед
<b>Трудовая</b>	1. Общественный субботник. 2. Субботник на воинском захоронение п.Панковка 3. Диспут для первокурсников «Возможно ли решение экологических проблем?»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог.	График уборки территории
<b>Профилактика суицидального поведения</b>	1.Мониторинг через анкетирование учащихся всех курсов «Мое отношение к суицидам» 2.Профилактика «групп смерти» в социальных сетях	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед, анкетирование
<b>Профилактика экстремизма и терроризма</b>	1.Проведение инструктажей со всеми участниками спортивно-массовых мероприятий, запланированных на апрель. 2.Проведение классных часов «Терроризм: как не попасть в террористическую организацию. Способы манипуляции сознанием»	Преподаватель ОБЖ- Кураторы и мастера	Инструктажи, протоколы классных часов, бесед, фотоотчет участия в сцо.акциях
<b>Работа с родителями</b>	1.Индивидуальные беседы и консультации с родителями 2.Анкетирование для родителей по поводу удовлетворенности работы техникума.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы заседаний родит.комитета, протоколы бесед
<b>МАЙ 2022 год</b>			
<b>Учебно-познавательная, методическая</b>	1. Работа предметных кружков. 2. Мониторинг летней занятости обучающихся.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о	График работы спортивных секций и кружков, журналы секционной работы
<b>Социально-педагогическая</b>	1.Подготовка и проведение родительского собрания.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы родительских собраний, протоколы бесед

1	2	3	4
<b>Общественно-патриотическая</b>	1. Участие в бессмертном полке. 3. День Победы. Праздник семьи «Свечи человеческой памяти...» 4. Оформление поздравительных открыток (полевая почта) ветеранам ко Дню победы и подарков ветеранам совместно с МАУ «Дом Молодежи» п. Панковка. 5. Викторина по истории «Война глазами поколений, 100 вопросов и ответов о войне»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ОБЖ	Фотоотчет, статья на сайте
<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	1. Отчет и планирование спортивных и оздоровительных секций. 2. День здоровья. Весенний легкоатлетический кросс»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, преподаватель физической культуры	Приказы на участие в спортивных мероприятиях, протоколы бесед
<b>Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании</b>	1. Классный час «Право на отдых и право на труд» - трудовая практика. 2. Игра - конкурс: «Имею право» 3. Классные часы, беседы, уроки ОБЖ: «Безопасное поведение на дорогах», «Дорожные знаки», «Причины возникновения пожаров», «Терроризм и методы борьбы с ним»	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы бесед, классных часов, Инструктажи
<b>Трудовая</b>	1. Акция «Вы в памяти моей навечно». Помощь ветеранам совместно с МАУ «Дом Молодежи». 2. Экологические субботники на территории техникума.	Зам. директора по УВР, УПР, кураторы, мастера п/о,	Фотоотчет График уборки территории
<b>Профилактика суицидального поведения</b>	1. Мониторинг результативности обучения по превентивным программам 2. Индивидуальные консультации с обучающимися и родителями	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Журнал превентивных программ, протоколы бесед
<b>Профилактика экстремизма и терроризма</b>	1. Проведение мероприятий по обеспечению безопасности во время праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы. 2. Участие в акциях «Нет террору!»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Инструктажи, фотоотчет
<b>Работа с родителями</b>	1. Индивидуальные консультации с родителями студентов.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед, родительских собраний
<b>ИЮНЬ 2022 год</b>			
<b>Учебно-познавательная,</b>	1. Отчет работы предметных кружков. 2. Подготовка выпускного вечера.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-	Сценарий, фотоотчет на сайте



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>методическая</b>	3.Создание видеофильма «Выпуск 2021» с видеопоздравлением мастеров п\о и кураторов групп.	психолог, социальный педагог	
<b>Социально-педагогическая</b>	1.Подведение итогов учебного года.	Кураторы, мастера п/о,	Анализ работы за год
<b>Общественно-патриотическая</b>	1.Подведение итогов учебного года.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Анализ работы за год
<b>Профилактика терроризма и экстремизма</b>	1.Обеспечение дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Инструктаж по ТБ

*Приложение 4 – архивная папка с рабочими программами*